

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по

по художественно – эстетическому развитию

в младшей группе

«Падают, падают, листья…».

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к новой технике рисования «принт».

**Программное содержание:**

**-образовательная:**Учить наносить краску на листья (держать за черешок и окунать в тарелочку), прикладывать к фону окрашенной стороной.

**- развивающая:** - Развивать чувство цвета и формы.

**-воспитательная:** - Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

 - воспитывать интерес к получению изображения способом «принт» (печать).

**Словарная работа:** осень,листопад, по ветру, желтые, красные.

**Подготовительная работа:** Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, сбор осенних листьев, рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций в книгах. Чтение стихов, пение песенок про осень. Дидактические игры с осенними листьями «Найди такой же листик», «Сложи узор».

**Материалы и оборудование:** листы бумаги альбомного формата голубого цвета, гуашевые краски желтого и красного цветов, тарелочки для краски, влажные салфетки, клеёнка. Осенние листья, собранные во время прогулки, мольберт.

**Вводная часть:**

Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое.

Здравствуй вольный ветерок, здравствуй, маленький дубок

Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

**Основная часть:**

*На занятие дети приходят с осенними листьями.*

**Воспитатель:** Где вы собрали такие красивые листья?

**Дети:** На прогулке, в нашем лесу.

**Воспитатель**: Каким цветом у вас листочки?

**Дети:** желтые, красные, коричневые.

**Воспитатель:** Как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что осень.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Посмотрите, какое голубое небо. Но вот подул сильный ветер и листья полетели (предлагает детям всем вместе подуть).

**Дыхательная гимнастика:**

Носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

 Листочки быстро закружились и полетели на землю. Посмотрите, как стало красиво (дети любуются осенними листьями, которые лежат на полу). Ребята, а вы хотите нарисовать листопад?

**Дети:** Да.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите, я покажу вам, как будем рисовать листопад.

Беру красивый осенний листок за «хвостик», окунаю его в краску желтого цвета и ставлю отпечаток окрашенной стороной на лист бумаги. Затем окунаю листок в краску красного цвета и так же ставлю отпечаток окрашенной стороной на лист бумаги.

**Пальчиковая гимнастика**

Ветры дерево качают.

Листья с веток облетают.

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

**Воспитатель:** Берите осенний листочек и приступайте к работе.

*Воспитательхвалит детей за старание, восхищается красотой их рисунков*

**Воспитатель:** Ребята, выходите на ковер и покажите, как листочки кружились, летали, а потом упали на землю.

Листопад, листопад,

Листья по ветру летят,

Словно в танце закружились,

И на землю опустились,

Отдохнули, и опять,

Полетели танцевать.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель:** Каким цветом рисовали листочки?

**Дети:** Желтые, красные.