

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

 **занятия по лепке**

 **в группе раннего возраста**

 **«Морковка для зайчика»**

Подготовил:

воспитатель Лукина И. В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** способствовать систематизации у детей знаний об овощах, их внешнем виде

**Задачи:**

* продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; учить детей в процессе лепки передавать сходство с реальными предметами(морковка).

**Развивать:**

* любознательность, внимание, мышление, усидчивость, мелкую моторику.

**Воспитывать:**

* доброе отношение к животным, отзывчивость, желание делать добрые дела;
* аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с пластилином.

**Оборудование:**

* игрушечный заяц;
* корзинка;
* Муляж морковки;
* пластилин оранжевого цвета

**Ход деятельности**

**Организационный момент.**

Воспитатель заносит в группу корзинку и говорит о том, что в ней кто-то спрятался.

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте загадку и попробуйте отгадать, кто это.

Пугливый, трусливый,

Но славный и милый,

Он в серенькой шубе,

Морковку он любит,

А чтоб лучше слушать,

Есть длинные уши. (Зайчик)

**Основная часть.**

Рассматривание игрушки.

**Воспитатель:**

**-** Ребята посмотрите на зайчика.

**-** Покажите, где у зайчика ушки? носик? хвостик? лапки?

- Дети, а давайтепоиграем вместе с зайчиком в веселую игру.

**Физкультминутка.**

-Зайка серенький сидит и ушами шевелит! (Дети присаживаются накорточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами).

-Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!

(Дети встаю, гладят ручки).

-Зайке холодно стоять,

-Надо зайке поскакать! (Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди).

«Зайку волк напугал,

Зайка прыг и ускакал». (Хлопает в ладоши).

**Воспитатель:** - А что любит зайчик кушать?

**Дети:**- Морковку.

**Воспитатель:** - Правильно, зайцы любят морковку, вот мы с вамии слепим ее.

Дети садятся за подготовленные столы.

Воспитатель показывает морковь

**Воспитатель:** - Посмотрите на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого - острая. А какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковь у нас оранжевого цвета. Теперь мы можем начать лепить морковку, но для начала потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Салат из капусты»**

- Мы капусту рубим, рубим, (стучим рёбрами ладоней по столу)

- Мы морковку трём, трём,(потираем кулак о кулак)

- Мы капусту солим, солим,(имитируем движение как будто посыпаем капусту солью)

- А потом все жмем, жмем. (энергично сжимаем и разжимаем кулаки)

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель показывает, как из кусочка пластилина сделать колбаску и придать ей форму морковки.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней и создания морковки из пластилина.

**Заключительная часть**.

Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка).

**Воспитатель:** - Что мы сегодня лепили? Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки?

Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. Ребята, вы сегодня молодцы сделали для зайчика, много вкусной морковки.