

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия

по конструированию в подготовительной группе

«Осеннее дерево»

Составила:

воспитатель Захарьева А.И.

Тюмень, 2024

**Цель:**

Изготовление объемной поделки из бросового материала

**Задачи:**

- Систематизировать накопленные представления детей об осени. Учить детей изготавливать деревья из бросового материала - втулок

- Развивать внимательность, воображение, глазомер, мышление, мелкую моторику рук, творческие способности.

- Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе

**Предварительная работа:** Целевая прогулка по территории детского сада.

Чтение стихов об осени А.С.Пушкина, А.Плещеева, А.Бунина об осени.

Знакомство с осенними приметами, поговорками, рассматривание иллюстраций, прослушивание классических произведений про осень.

**Материалы:** втулки от туалетной бумаги, белая и цветная бумага (полоски жёлтых, оранжевых и красных, зелёных тонов*)*, клей, ножницы, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришло письмо.Интересно, кто же нам его написал. Вот это сюрприз. Давайте прочтем его.

 «Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители леса! У нас случилась беда. Наши осенние деревья заколдовала злая Серость Унылая. Не понравились ей наряды, подаренные деревья золотой Осенью. «Слишком яркие, да золотые,» -сказала она. Сказала, и все наряды у деревьев украла. Нет в лесу ни красного, ни зеленого, ни желтого, ни оранжевого листика. Деревья печальные стоят. Нам их очень жаль, и мы решили попросить помощи у Осени. Но у нее дел много, нужно все раскрасить в яркие цвета, дождиками полить грибы, облачка в тучки собрать. Осень сказала, что вы очень смелые и умные и вы сможете нам помочь. Для вас она приготовила подсказки, как вернуть наряды деревьям. Очень надеемся на вашу помощь. (**Лесные звери)**

**Воспитатель:** Что же будем делать?

**Дети:** нужно помочь.

**Воспитатель:** Как мы поможем?

**Дети:** украсим деревья.

**Воспитатель:** как нам осень может передать подсказки? Как вы думаете?

**Дети:** написать на листочках.

**Воспитатель:** Я согласна с вами, подсказки могут быть на осенних листьях. Осень, наверное, в нашей группе их разбросала. Давайте поищем (*дети находят первую подсказку*)

**Воспитатель:**

Вы осенние загадки отгадайте- ка ребятки

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

Подходила — грохотала,

Стрелы на поле метала.

Нам казалось, шла с бедой,

Оказалось — шла с водой.

Подошла и пролилась,

Вдоволь пашня напилась. (Туча)

Стоит корыто,

Дополна водой налито. (Лужа)

Он холодный, проливной,

По пятам бежит за мной.

Убегаю — только хуже,

Потому что всюду — лужи! (Дождь)

На поляне лесной,

Под могучей сосной —

Старый старичок,

На нём бурый колпачок,

Колпачок на бочок. (Гриб)

Осень в сад

К нам пришла,

Красный факел

Зажгла.

Здесь дрозды,

Скворцы снуют

И, галдя,

Его клюют. (Рябина)

**Воспитатель:**Ох и умные ребятки

Отгадали все загадки.

И за это не зевайте

Вы награду получайте

Вы не стойте, вы идите

И краски поищите

*(дети с воспитателем находят коробку с акварелью и втулки от туалетной бумаги)*

**Воспитатель** Ребята, как вы думаете, зачем нам краски и втулки? На что они похожи?

**Дети:** На ствол дерева.

**Воспитатель:** верно.

**Воспитатель** Ствол для дерева есть, чего не хватает?

**Дети:**листьев.

**Воспитатель:** Вы правы, дереву не хватает листьев. Нам нужна следующая подсказка. Будьте внимательные, ищите еще листик.

*(дети находят еще один листочек с подсказкой)*

«В группе вы предмет найдите

Только тщательно ищите»

*(Дети находят сундучок с цветной бумагой)*

**Воспитатель**: Какого цвета бумага? На что похожа она?

**Дети:** желтый, и зеленый, и красный цвет.

**Воспитатель:** как вы думаете, почему именно эти цвета?

**Дети:** Они похожи на осенние листья.

**Воспитатель:** Мы с вами нашли краски и втулки для стволов деревьев, и бумагу для листьев. Как вы думаете, это поможет нам справится с нашей задачей?

**Дети:** Справимся.

**Воспитатель:** Предлагаю стать волшебниками и помочь лесным зверятам вернуть наряды деревьям. Согласны?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Для этого нужно прочесть волшебные слова.

Вправо, влево повернись и в волшебников превратись.

**Воспитатель:** Из чего состоит дерево?

**Дети:**ствол, крона, ветви, листья, корни.

В**оспитатель:**Как думаете, из чего будем делать ствол дерева?

**Дети:** из втулки.

**Воспитатель:** листья?

**Дети:** из цветной бумаги.

**Воспитатель:** верно.

Перед тем как начать конструировать надо подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели,

И работать расхотели.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик прыг в кровать.

Этот рядом прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?

Тише, тише, не шумите.

Пальчики не разбудите.

Утро ясное придет,

Солнце красное взойдет,

Станут птички распевать,

Станут пальчики вставать.

Раз, два, три, четыре, пять!

*(Дети приступают к моделированию)*

**Воспитатель:** перед тем, как начать давайте вспомним технику безопасности, с клеем и ножницами.

*Техника безопасности*

*С клеем:*

1. Работаем только на клеенке.
2. Наносим клей только на поверхность изделия.
3. Нельзя чтобы клей попадал на пальцы, лицо.

*С ножницами:*

1. При работе внимательно следить за направлением резания.
2. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
3. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
4. Не передвигаться по группе с ножницам в руках.

*Алгоритм выполнения работы*

1. Берём картонную втулку, то есть ствол нашей березы, делаем прорези по бокам.
2. Раскрашиваем ствол дерева.
3. Берём ножницы и вырезаем крону дерева по линии.
4. Из разноцветных полосок вырезаем листья.
5. Приклеиваем листья на крону дерева.
6. Соединяем крону со стволом- вставляем в прорези.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вы молодцы, у нас все получилось! Смотрите настоящий осенний лес. Какие замечательные деревья у нас получились. Вы смогли победить злую Серость Унылую. И в волшебном лесу снова будут яркие краски. Снова деревья оденут свои осенние праздничные наряды, и будут радовать своим видом не только лесных жителей, но и всех гостей леса. Вспомните, как вам удалось справиться с Серостью Унылой?

**Дети:** раскрасить кроны деревьев.

**Воспитатель:** что было самым сложным?

**Дети:** все было легко и интересно.

**Воспитатель:** что вам понравилось больше всего в сегодняшнем нашем приключении?

**Дети:** искать подсказки, отгадывать загадки, мастерить дерево.

**Воспитатель:**Наши деревья нужно отправить в лес. Для этого нужно подготовить ваши работы и расположить их на выставке.