

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

с детьми раннего возраста

«Осенние листья»

Составила:

воспитатель Покотило С.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей со временем года – осень;

**Программное содержание:**

**-** учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

-развивать умения передавать простейшие игровые действия с предметами по показу взрослого; развитие двигательной активности, общей и мелкой моторики, координации движений.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками.

-развивать умение правильно держать кисточку и выполнять мазки;

**Оборудование и материал:**

-игрушка ёжик, мешок, цветные листья.

- альбомные листы А5 на каждого ребенка с контуром листочка,

- гуашь: красного, желтого, зеленого цвета, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

-рассматривание осенних картин, иллюстрации с изображением осенних деревьев;

**-** п/и «Собери листочки»;

-наблюдение за листопадом на прогулках (воспитатель обращает внимание детей на изменение цвета листьев).

-рисование листочка карандашом;

-слушание и пение детской песенки «Осень» сл. И. Плакиды.

**Словарная работа:**

Осень, шорох, ветер, листопад, краска, красная, зеленая, желтая, мешочек.

**Методы и приемы:**

-наглядный метод,

-демонстрационный метод,

-словесный метод.

-сюрпризный момент.

-использование художественного слова.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Организационный момент**

**Приветствие.**

**Воспитатель:** Солнышко лучиком щечки щекочет,

Солнышко лучиком носик щекочет,

Солнышко лучиком ушки щекочет,

Солнышко лучиком животик щекочет,

Доброе утро, сказать оно хочет.

Доброго утра, прекрасного дня!

От солнышка и от меня!

**Воспитатель**: ребята, сейчас мы отправимся в осенний лес.

**Песня «Осень»**

Под слова песни **«Осень»** (*Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения в соответствии с текстом*)

Дует, дует ветер, *- разводят руками в стороны, вправо, влево,*

Дует, задувает, *- разводят руками в стороны*,

Желтые листочки с дерева срывает – *руки вверх, вниз,*

И летят листочки –  *вытянутые руки, вверх, вниз,*

Кружат по дорожке.

И бегут по листьям - *ножками выполняют шагающие движения*.

Маленькие ножки.

**Основная часть**

**Воспитатель**: вот мы и пришли в лес

На улице осень и с деревьев падают листочки. В лесу много опавшей листвы.

**Подвижная игра «Собери листочки»**

**Воспитатель**: ребята, мне одной тяжело нести мешочек с листочками, помогите, пожалуйста. Беритесь дружно все.

*Дети пытаются поднять мешок, (со дна мешка заранее вытянуть нитку) листочки снова высыпаются из мешка.*

**Воспитатель**: ребята, а давайте мы с вами прогуляемся по лесной тропинке*.*

**Подвижная игра «Шли по лесу не спеша».**

*Воспитатель и дети выполняют движения по тексту.*

Шли по лесу не спеша топ – топ,

Вдруг увидели ежа топ – топ: (*ведут хоровод)*

«Ёжик, ёжик, мы друзья,

Дай погладить нам тебя!» *(близко подходят, гладят*)

Ёжик носом зафырчал,

Всех ребяток испугал. *(убегают в домик)*

Он ребяток не догнал

Ёжик сел на пенек

Ждет - пождет, может снова кто придет?

*Игра повторяется 2-3 раза.*

Умницы ребятки!

**Воспитатель:** слышите, кто-то по тропинке спешит, листва шуршит.

**Слушание песенки: «Маленький ёжик».**

Маленький ёжик, четверо - ножек,

По тропинке в лес идет,

Тихо песенку поет:

Фуф -ты, фуф -ты, фуф -ты фу

Самый сильный я в лесу,

Фуф -ты, фуф -ты, фуф -ты фу

Домой листочки я несу.

**Воспитатель:** ёжик куда ты спешишь? (в норку)

**Воспитатель:** а что ты несешь в мешочке?

**Ёжик:** здесь лежат желтые листочки.

*(Воспитатель и дети подходят, смотрят, там лежит один листочек.)*

**Воспитатель:** ёжик ты несешь в норку один листочек.

Ребята, у ёжика есть маленькие ежата, а листочек один.

Давайте ёжику поможем собрать в лесу листочки.

**Воспитатель**: давайте нарисуем для ежат осенние листочки.

**Художественно-творческая часть. «Листочки для ежат»**

*На альбомных листах нарисован контур листа. Детям предлагается закрасить листочек.*

*Воспитатель с ёжиком в руках в ходе работы детей рассматривает рисунки, хвалит детей.*

**Воспитатель**: ёжику очень нравятся ваши работы. Теперь у нашего ёжика есть много листочков.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Ну-ка сядем вместе в круг,

За руки возьмемся друг.

Мы сегодня занимались и немного баловались!

А теперь вам детвора, всем домой идти пора!

**Воспитатель**: ребята, где мы сегодня с вами были ?

**Дети:** в лесу.

**Воспитатель**: кому помогали ?

**Дети:** ёжику.