

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

квест-игры

 в старшей группе

«По дорогам сказок»

Составила:

воспитатель Лупандина В.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе участия в игре по знакомым сказкам.

**Программное содержание:**

Формировать интерес и любовь к сказкам;

Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание;

Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** подготовить конверты с заданиями и загадками для детей, конверт с письмом от Василисы Премудрой, распечатать иллюстрацию из сказки «Царевна-лягушка», разрезать её на части и разложить по конвертам с заданиями; распечатать картинки персонажей из сказок

**Материал:** Музыка «В гостях у сказки», 7 конвертов для письма и заданий, иллюстрация И.Билибина «Царевна-лягушка»

**Ход деятельности**

Воспитатель: Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Ребята, вот вы передали друг другу хорошее настроение.

-Ребята вы любите сказки?

Дети: Да

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

Дети: Буратино, колобок, золушка, винни пух и т.д.

- А какие бывают виды сказок?

Дети: народные, авторские

- Ребята, почему сказки называют народными

Дети: потому что, их сочинил народ.

- Почему сказки называют авторскими?

Дети: потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

- Дети, как начинаются сказки? (

Дети: Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.

- Как заканчивается сказки?

Дети: Добро побеждает зло, жили они долго и счастливо. Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

- Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

*Музыка «В гостях у сказки****»****.*

Письмо от Василисы Премудрой*:*

- Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Премудрая! Спешу сообщить вам, что Баба Яга похитила волшебную книгу сказок, вырвала страницу, разделила ее на части, и спрятала в разных местах.

Помогите пожалуйста ее отыскать!

Воспитатель: И где же нам искать эти кусочки страницы? Я предлагаю вам пройти квест – игру, это приключенческая игра с разными заданиями, которые мы будем еще и разыскивать.  Ребята вы согласны? А какие будут задания, мы узнаем из этого волшебного конверта.

*Воспитатель достает конверт.*

Воспитатель: Ребята, здесь загадка. Ищем первый кусочек разорванной страницы. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

*Воспитатель вынимает конверт с  заданием*

1. **Игра-задание «Сказочный герой»**

*Нужно дополнить имя литературного героя. Воспитатель**называет первую часть имени литературного героя, а дети (по очереди) дополняют недостающее имя героя.*

1. Папа... Карло.

2. Домовенок... Кузя.

3. Доктор... Айболит.

4. Почтальон... Печкин.

5. Синьор... Помидор.

6. Карлик... Нос.

7. Царевна... Лебедь.

8. Железный... Дровосек.

9. Оле-... Лукойе.

10. Старик... Хоттабыч.

11. Кощей ...... Бессмертный.

12. Елена ....... Прекрасная (Премудрая)

13. Василиса .... Премудрая.

14. Сестрица ...... Алёнушка.

15. Братец ...... Иванушка.

16. Крошечка .... Хаврошечка.

17. Змей ..... Горыныч.

18. Сивка ..... Бурка.

19. Иван…….царевич

20. Красная…. Шапочка

 - Молодцы ребята, вы справились с заданием. и получаете первый кусочек страницы.

**Физминутка**

В тёмном лесу есть избушка (руки над головой домиком)

Стоит задом на перёд (поворачиваемся по кругу)

В той избушки есть старушка (Повязывают платочек)

Бабушка Яга живёт (Грозим пальчиком)

Нос крючком (Показываем пальчиком)

Глаза большие (Руки колечками около глаз)

Словно угольки горят (руки в кулачке около глаз)

Ах сердитая какая (сердимся)

Дыбом волосы стоят (руки на голове пальцы веером)

*Воспитатель читает следующею загадку***.**

Бьют их, а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

Дети:Это мячик. А мячи у нас в спортивном уголке.

1. **Игра-задание «Угадай героя по описанию».**

*Нужно назвать героя и сказку, из которой он*

1. Парень слез с любимой печки, за водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал и с тех пор забот не знал.

(Емеля)

2. Из муки он был печен, на окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом, а лисе он стал обедом.

(Колобок)

3. Чуть женой крота не стала и усатого жука!

Вместе с ласточкой летала высоко под облака.

(Дюймовочка)

4. Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил!

(Красная шапочка)

- Отлично, вы справились с этим заданием, ну, а чтобы нам найти третий кусочек, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют, –

А сегодня вечерком

Они раскрасят наш альбом.

Дети: Это карандаши! Надо искать там, где у нас лежат фломастеры!

1. **Игра - задание «Сказочный знаток».**

*Детям нужно ответить на вопросы*

1. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)

2. Что не смог вытащить из земли дед и всё его семья? (Репка)

3. Какой предмет потеряла Золушка? (Туфелька)

4. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Ступа)

- Молодцы ребята, вы и с этим справились с заданием. и получаете третий кусочек страницы.

Слушайте следующую подсказку, где искать кусочек страницы.

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга!  Будем искать там, где у нас в группе книги!

1. **Игра – задание «Какой сказочный персонаж это сказал?»**

*Нужно назвать героя, которому принадлежит высказывание и сказку из которой он.*

1. «Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки

по закаулочкам!»

(Лиса. «Заюшкина избушка»)

1. «Съешь моего лесного яблочка»

(Яблонька. «Гуси-лебеди»)

1. «Я, конечно, всех умней, Всех умней, всех умней!

Дом я строю из камней, Из камней, из камней

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не ворвется в эту дверь,

В эту дверь, в эту дверь.»

(Поросёнок. «Три поросенка»)

1. «Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел»

(«Колобок»)

1. «Кто сидел на моём стуле и сломал его?»

(Мишутка. «Три медведя»)

     6. «Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла,

Молока принесла»

(Коза. «Волк и семеро козлят»)»

1. «Сяду на пенек, съем пирожок!»

(Медведь. «Маша и медведь»)

- Молодцы, справились! Четвертый кусочек страницы у нас.

Что поможет без труда

Приготовить нам всегда

И обед, и завтрак, ужин?

Что для этого нам нужно?

Дети: Посуда

1. **Игра – задание «Из каких сказок»**

*Детям показывают иллюстрации с изображением героев сказок, ребята называют сказки, в которых они встречаются:*

- лиса («Колобок», «Теремок», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Лиса и журавль» и др.)

- медведь («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Яблоко» и др.)

- заяц («Колобок», «Теремок», «Лиса, Заяц и Петух», «Заяц – хваста», «Яблоко» и др.)

- волк («Колобок», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» и др.)

- Баба-яга («Гуси-лебеди», «Баба-яга» и др.)

- дед и баба («Курочка Ряба», «Колобок», «Морозко», «Снегурочка», «Гуси-лебеди»)

- Отлично, давайте узнаем, где искать следующий конверт.

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

Дети: Ботинки

1. **Игра – задание «Сказочные телеграммы»**

*Детям нужно отгадать, кто прислал телеграммы, из какой сказки персонажи:*

• «Спасите! Нас съел серый волк…» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

• «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)

• «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите…» (Муха-Цокотуха)

• «Прибыть к вам не могу, от меня убежали брюки…» (грязнули из «Мойдодыра»)

• «Очень устала так как была в гостях у медведей...» (Маша из сказки «Три медведя»)

• «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом… (Красная шапочка)

• «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет…(Буратино, сказка «Золотой ключик)

• «Не сможем прибыть к вам, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка…» (Три поросенка)

• «Я не смогу к вам попасть, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Витю…(девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

*Воспитатель обращает внимание на то, что вся картинка собралась.*

- Ребята, скажите - из какой же сказки была вырвана страница?

Дети: «Царевна - лягушка».

- Правильно! Молодцы!

А за то, что вы так прекрасно и быстро справились с заданием, Василиса Премудрая оставила вам подарок, но вам нужно снова отгадать место, где этот подарок вам нужно искать.

Проживает она в спальне,

Не на кухне, не в читальне.

Простыне она — подружка,

И любимица подушки.

Дети: Кровать. Нужно искать в спальне

*Дети получают в подарок книгу сказок*

- Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*.

- А что больше всего понравилось в сказочной стране? *(ответы детей)*.

- Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? *(ответы)*.

- Верно, наша дружба и знания сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились,

все задачки решили.

Чтобы сказки не обидеть**,**

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться**,**

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!