

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Интеллектуальная викторина «Учимся, играя» в подготовительной группе.**

Подготовила:

педагог – психолог

Габдуллина М.А.

Тюмень – 2024

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний по изученным темам с элементами праздника. Закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знание чисел в натуральном ряду, закрепить знание соседей числа;
3. Закрепить умение правильно расставлять знаки сравнения;
4. Упражнять детей в решении примеров на сложение и вычитание;
5. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
6. Уточнять и закреплять пространственные представления детей.

*Развивающие:*
1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;

3. Способствовать формированию расширенного кругозора.

*Воспитательные:*
1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;

2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;

4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;

5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Ход викторины.**

* Сегодня мы с вами проведем математическую викторину, которая называется «Самый умный». Вас ждут интересные и увлекательные задания, которые вы будете выполнять в командах. Те, кто окажется самыми внимательными и не собьются со счёта, станут победителями нашей викторины.

Садитесь за столы. Теперь у нас есть две команды «Умники» и «Знайки».

Капитаном команды «Знайки» назначается \_\_\_\_\_\_, капитаном команды «Умники» становится \_\_\_\_\_\_\_.

**1 задание. Разминка.**

1. Сколько ушей у двух ежей?
2. Сколько хвостов у четырех котов?
1. Сколько носов у трех слонов?
2. Сколько рогов у двух коров?
1. Сколько орехов в пустом стакане?
2. Сколько углов у круга?
1. Какой день наступит после среды?
2. Какой день перед вторником?

- С первым заданием вы справились.

**2 задание. Весы.**

Напиши, сколько должна весить пустая гиря, чтобы уравновесить весы.

**3 задание. «Реши задачу»**

1-й команде:

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать? (четыре)

Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их? (восемь)

2-ой команде:

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (Пятеро)

У меня и Аллочки

Десять счётных палочек.

Две из них сломались.

Сколько их осталось? (восемь)

**4 задание. Цепочка.**

Реши цепочку примеров.

**Физминутка «Живые цифры»**(каждый участник берёт цифры от 1-10).

***1 часть.*** Дети ходят по группе. По сигналу: «Числа! Встаньте по порядку!» - они строятся в шеренгу, называя свое число. (Один, два, три и т. д.).

***2 часть****.* Дети меняются цифрами. «Числа» строятся в обратном порядке от 10 до 1, пересчитываются по порядку.

***3 часть.*** Ведущий стоит посередине с набором цифр, поднимает число и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа. (3-4 раза)

**5 задание. Волшебные шифровки.**

**6 задание. «Кто знает, пусть дальше считает»**. Я буду называть число, а вы в ответ называете число на единицу больше.

**Итог викторины.**

Ребята, вы выполнили все задания нашей математической викторины.

А какие задания вам показались самыми трудными?
Ребята вы знаете какая самая лучшая оценка в школе? – Конечно 5.
Я предлагаю вам оценить себя, у вас есть цифры 5 и 4. Подумайте как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились, и поставьте себе оценку.
Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.
Педагог:А теперь давайте встанем в круг, и скажем, какие мы молодцы! Какие мы дружные!
Давайте похлопаем себе, и обнимемся. Мы справились со всеми заданиями на математических станциях. Мы молодцы!