

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

в группе младшего возраста

**Тема: Добрые дела**

 Подготовила воспитатель:

 Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2024г.

**Цель:** Дать представление детям о доброте.

**Задачи:**

Учить детей быть добрыми, детей делать добрые поступки.

Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; развивать и активизировать словарь по теме.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство вежливости, доброты.

**Оборудование:** игрушка медвежонок, шишки, корзинка, карточки с изображением плохих и хороших поступков, зайчик, морковка, полотенце, котёнок, сердечки, волшебная коробка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, какие вы сегодня красивые, веселые, у вас хорошее настроение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: И у меня тоже хорошее настроение. Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Прямо сейчас я хочу поделиться с вами добротой.  Давайте возьмёмся за руки и передадим своё добро, тепло друг другу, легко сжимая ладони.

**Дети** берутся за руки и слегка сжимают ладошки.

***Приветствие «Ладошки»***

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель**: Дети, а вы хотите быть добрыми совершать добрые дела и поступки? **Дети:** Да.

**Воспитатель**: Первый добрый поступок вы можете совершить прямо сейчас для своих друзей. Нужно только улыбнуться посмотреть друг на друга ласковым взглядом.

**Дети** улыбаются друг другу.

**Воспитатель**: И вот **первое доброе** дело мы уже совершили. У меня есть волшебная коробочка, в которую мы будем складывать наши добрые дела-сердечки. Давайте положим его в коробочку.

**Дети** кладут одно сердечко в коробочку.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой? Как вы думаете кто это?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель**: Что случилось у него?

**Дети:** Рассыпал шишки.

**Воспитатель**: Мы можем помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Покатайте шишки в ладошках и сложите в корзинку.

**Дети** катают в ладошках шишки и складывают их в корзинку.

**Воспитатель**: Сделали доброе дело?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:  Это наше второе доброе дело, давайте его положим в коробочку.

**Дети** кладут одно сердечко в коробочку.

**Воспитатель**: Вы помогли мишке, и он хочет с вами поиграть.

***Игра «Потопаем – похлопаем».***

Карточки с изображением плохих и хороших поступков. При виде хороших поступков дети хлопают в ладоши, при виде плохих топают ногами.

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, зайчик. Он сидит и плачет, его бросила хозяйка под дождем.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, хорошая хозяйка у этого зайки?

**Дети:** Нет, плохая.

**Воспитатель**: Разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать их?
**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Посмотрите, тут есть полотенце, морковка. Что мы можем сделать?

**Дети:** Полотенцем вытрем. Морковкой угостим.

**Воспитатель**: А знаете, дети, добрые слова тоже согревают. Давайте назовём Зайку ласковым именем, погладим по головке.

**Дети** говорят ласковые слова, гладят зайчика.

**Воспитатель**: Сделали доброе дело?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:  Это наше третье [доброе дело](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobrota-scenarii), давайте его положим в коробочку.

**Дети** кладут одно сердечко в коробочку.
**Воспитатель**: Согрелся зайка и развеселился. Тоже хочет с вами поиграть.

***Пальчиковая гимнастика «Доброта»***

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.                  *пальцы плотно прижимаем к ладони*

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит.         *трясем кистями.*

Наши пальцы пожалеем –       *«моем» руки*

Добротой своей согреем.         *дышим на них*

**Воспитатель**: Ой, ребята, прислушайтесь, мне кажется, что кто-то плачет у нас за дверью, слышите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим кто там *(открываю дверь, заношу в группу котёнка)*. Ребята, это же котёнок! Да он весь дрожит! Пригласите его к нам, скажите: «Заходи, котёнок, к нам в дом!». Ребята, а котёнок идти не может. У него болит лапка. Надо срочно полечить лапку котёнку.

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Это наше четвёртое доброе дело, давайте его положим в коробочку.

*(Дети кладут одно сердечко в коробочку)*.

**Воспитатель**: Ребята, как много **добрых** дел мы сегодня совершили, давайте вспомним их.

**Дети:** улыбались, были добрыми, помогли медвежонку, зайчику, котёнку.

**Воспитатель**: Дети, вам понравилось совершать добрые дела?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Сегодня вы хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве – **доброте**, получили много сердечек за добрые дела. Будьте всегда добрыми и помогайте всем, кто нуждается в помощи.