

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

 в подготовительной группе

 «День народного единства»

Составила:

воспитатель Н.В.Чемакина

Тюмень, 2024

   **Цель:** Воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма.

   **Программное содержание:**

- Расширять представление детей о национальных праздниках, национальных героях, о государственных символах.

- Демонстрировать детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа.

- Воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношения друг к другу.

    **Материал:**

Плакат с изображением разных народов.

Флаг и герб России;

Картина с изображением памятника Минину и Пожарскому;

Атрибуты для игр;

Разрезные картинки;

Музыка для флешмоба;

Костюмы для детей разных национальностей

**Ход деятельности:**

*Воспитатель одет в русском стиле начинает беседу с детьми*

 **Воспитатель:** Наша страна Россия многонациональна. Кто знает, люди каких национальностей живут в России?

**Дети:** русские таджики, татары**…**

**Воспитатель:** Праздник «День народного единства» — это праздник всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свои дом, умеют дружить и помогать друг другу в трудную минуту. Праздник «День народного единства» – это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов. Предлагаю вам поиграть в игру «Клубочек». Хотите?

**Дети:** да

*дети встают в круг, педагог объясняет правила*

 **Воспитатель:** Этот волшебный клубок поможет нам понять, какая у нас дружная группа. Передаем клубочек своему другу, раскручивая нить и не отпуская ее. Ребята, мы с вами все объединились одной ниточкой. Всех нас объединила дружба. Так и в нашей стране все люди и все народы объединены, одной нитью, одними победами и одними бедами.

 **Воспитатель:** Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, но есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви. «Дом», «Отечество», «Россия», «Родная сторона»… как вы понимаете, что означают эти громкие слова?

**Дети:** предположительные ответы детей….

**Воспитатель:** Мы живем в России и 4 ноября, страна отмечает праздник День народного единства. Как вы думайте, что означает слово единство?

**Дети:** предположительные ответы детей….

**Воспитатель:**  ребята , вы все правильно говорите. Я предлагаю вам послушать стихотворение.

*Стихотворение рассказывает ребенок заранее выучивший его, народном костюме*

 **«День народного единства»**

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет, на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, жертвует собой.

Во славу тех героев, живем одной судьбой,

Сегодня День единства, мы празднуем с тобой.

 **Воспитатель:** Давайте рассмотрим иллюстрацию к памятнику К.Минину и Д. Пожарскому. Кого вы здесь видите?

**Дети:** на картине мы видим двух мужчин. Один их них сидит, другой стоит.

 **Воспитатель:** на памятнике написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия» Как вы думайте, за что могли сделать такую надпись? За какие поступки?

 **Дети:** предположительные ответы детей….

**Воспитатель**:  Много веков назад жили на Руси – русичи – наши предки. Хлеб сеяли, детей растили, землю свою любили да оберегали. Но вот как-то навалились беды. За все лето ни одного дождичка не упало на поля русские. Ничего не выросло, не уродилось! А в магазины в те времена не сходишь, еды не купишь! Настал для Руси голодный год! Заметили враги, что ослабла Русь от раздоров да голода, и решили захватить землю русскую. Появился у Руси враг—поляки. В то время наш царь умер, и не было у него детей, которые могли бы после него стать  царями. Тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя. Возмутился русский народ. И зазвонили по всей Руси колокола. Да, не звоном праздничным – малиновым, а тревожным набатом, что возвещал людям русским о беде!  И тогда во главе русского войска встали Минин торговец и князь  Пожарский—хороший  полководец.  Минин  собрал  народ и обратился к нему: «Люди русские! Спасем нашу Родину. Не пожалеем своего  имущества,  отдали  последнее,  чтобы  собрать  войско».  Люди отозвались, даже бедняки приносили последнюю копейку. Собралось войско, возглавил которое князь Дмитрий Пожарский. Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков.

  За это, через много лет, народ собрал деньги на памятник и поставил его на Красной площади, где была одержана победа.

 Вот  видите,  как  помнит  народ  о своих  защитниках  Отечества.

 Поэтому 4 ноября считают Днем народного единства,  в честь 1612 года.

 За что благодарит Россия Минина и Пожарского?

**Дети:** предположительные ответы детей….

 **Воспитатель:**  Чтоб стояла земля наша русская – любите Россию-матушку и помните, что только в единении да сплочённости мы сильны! Посмотрите-ка, ребятушки, у меня два веника – этот крепко связанный (показывает, а этот развязался и рассыпался по полу. Возьмите по прутику. Попробуйте сломать прутик. Легко? Совсем нетрудно! А вот эти же прутики, в единый веник связанные, кто сломает? Вот она – сила единства! Так и у людей: если всем вместе за Родину стоять – никто ей не страшен!

**Физминутка**

Разных народов большая семья, - *(вертят ладошки, шевеля пальцами)*
И этим гордиться должны мы, друзья - *(ладони в «Замок» поднимаем пальцы)*
Россией зовется общий наш дом, - *(из ладошек делаем крышу дома)*
Пусть будет уютно каждому в нем.- *(ладони прижаты друг к другу)*
Любые мы трудности вместе осилим - *(потираем кулачки друг об друга)*.

И только в единстве сила России.- *(поднимаем руки вверх и раскрываем ладони)*.

**Игра «Собери картинки»**предложить собрать  3-4 пейзажных сюжета(горы, степи, равнины, леса …)

**Воспитатель:** Каждая страна  имеет  свою  символику. Назовите предметы государственной символики?

**Дети:** предположительные ответы детей…. (флаг,  герб  и гимн)

*Показ  флага  России*

**Воспитатель:** У  России  флаг  трехцветный,  он  состоит  из  трех полосок—белый, синий, красный. Что он обозначает?

**Дети:** Белый—это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет—это  вера,  верность.  Народ  любит  свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет—цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

 **Воспитатель:** *(Показ герба России)* Что вы видите в центре?  Расскажите о нем, какой он?

**Дети:** С двумя головами, с поднятыми   значит, что государство, на гербе которого изображен орел—сильное и непобедимое.

**Воспитатель:** Но почему у орла две головы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое и многонациональное.

 **Воспитатель:** А что вы видите еще?

**Дети:** Корону…

**Воспитатель:** А как вы думаете, что она обозначает?

**Дети**: Корона обозначает, что в России главный царь.

**Воспитатель:** А что в лапах у орла?

**Дети:** Это посох или жезл.

**Воспитатель:** а еще его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава. Держава—значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

**Воспитатель:** У каждого государства обязательно есть свой гимн. Что называют гимном?

**Дети:** Гимн—это торжественная песня.

**Воспитатель:** Когда и где может звучать гимн?

**Дети:** Его исполняют в самых торжественных случаях—во  время  праздников  и других  важных  событиях.  Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны.

**Воспитатель:** При исполнении гимна все обязательно встают и поют, а мужчины снимают головные уборы

 *Слушание гимна России.*

 **Воспитатель:** Родину рисовали художники на своих полотнах, композиторы посвящали мелодии и песни, о родине писали поэты,  Родину прославляли ученые, космонавты, исследователи  своими открытиями.

Послушайте как поэт В.Маяковский написал о Родине.

 *читают дети (подготовленные заранее)*

 «Слышишь песенку ручья—это Родина твоя!

Слышишь голос соловья—это Родина твоя!

Видишь звездочки Кремля—это Родина твоя!

Дом, где живут твои друзья—это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина—это тоже Родина!»

 **Воспитатель:** Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте попробуем объяснить , как вы их понимаете?

              Родина любимая, что мать родимая.

               Если дружба велика, будет Родина крепка.

               Родина—мать, умей за нее постоять.

**Дети:** предположительно, дети рассуждают и обсуждают значение каждой поговорки

 **Воспитатель:** Роса состоит из росинок, из капелек пара – туман, песок из мельчайших песчинок, Россия – из россиян. Приглашаю вас на танец!

**Флешмоб: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»**

*Дети повторяют движение за воспитателем*

Воспитатель: ребята, наше занятие закончилось, мне было приятно сегодня с вами беседовать. Кому было интересно сегодня на занятии возьмите себе улыбающийся смайлик, а кому скучно можете взять грустный смайлик.

 Предлагаю вам посетить выставку кукол в костюмах народов нашей страны.