****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Познавательного развития

ознакомления с окружающим миром в подготовительной группе

Синичкин день

Воспитатель:

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2024г.

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения праздника «Синичкин день».

**Программное содержание**:

 - Воспитывать бережное отношение к птицам.

 - Обогащать знания детей о зимующих птицах

 - Познакомить детей с закличками, приметами о птицах-синичках.

 - Развивать связную речь при ответах и высказываниях детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц; чтение стихов, рассказов, сказок о зимующих птицах, о временах года и их признаках; беседы: «Ранняя и поздняя осень»; «Зимующие птицы»;

**Демонстрационный материал и оборудование**: картинки с изображением ранней и поздней осени, зимующих птиц и их лакомства в холодное время года, маска «Синица», плакат с изображением дерева. Картинка синицы, флешка с записью голоса синицы, желтая, черная акварель, кисточки, стаканчики для воды.

**Ход деятельности**:

 Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вот и наступил последний осенний месяц.

Какой?

 Дети: - Наступил последний месяц осени- ноябрь.

 Воспитатель: - Верно, наступил ноябрь. Осень близиться к своему завершению. Вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом. Ребята, посмотрите на картинки, какая из них лишняя?

(на доске четыре картинки, на трех изображена ранняя осень, а на четвертой поздняя осень)

 Дети: - Лишняя последняя картинка.

 Воспитатель: - Почему вы так считаете?

 Дети: - На первых трех картинках изображена ранняя осень, а на последней-поздняя.

 Воспитатель: - Верно, на последней картинке изображена поздняя осень. Чем отличается поздняя осень от ранней?

 Дети: - Поздней осенью уже нет красивой золотой листвы. Кроны деревьев поредели. На улице становится холоднее, мы одеваем теплую одежду и обувь. На улице идет снег. Перелетные птицы улетают в теплые края.

 Воспитатель: - Ребята, правильно вы все сказали. А какие птицы остаются с нами зимовать?

 Дети: - С нами остаются зимующие птицы.

 Воспитатель: - Можете перечислить зимующих птиц?

 Дети: - Зимующие птицы, это воробьи, вороны, сороки, поползни, синички, снегири, щеглы, голуби, свиристели.

 Воспитатель: - А сегодня разговор пойдет у нас об одной зимующей птице, вы узнаете если, отгадаете загадку:

Я – маленькая птичка, ростом невеличка,

Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.

Хоть поменьше воробья, не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка, а зовут меня…

 Дети: - Синичка.

 Воспитатель: - Верно, это синичка и у этой птички есть свой праздник. А кто знает, как называется этот праздник?

 Дети: - Этот праздник называется «Синичкин день».

 Воспитатель: - Ребята, верно вы сказали! Сегодня, 12 ноября отмечают «Синичкин день». В этот день детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём к нам синичку, расскажем закличку.

Закличка «Синиченька-невеличенька»:

Синиченька – невеличенька (ладошки вместе)

Прилетай ты к нам (махи руками)

Из чужих краёв

Принеси ты нам. (наклон с разведением рук в стороны)

Зиму снежную, зиму тёмную (показать, как снежок падает сверху вниз)

Синиченька – сестриченька (ладошки вместе)

Созывай снегирей (разведенные руки свести к себе)

И лети к нам скорей! (махи руками)

(аудиозапись с пением синички, на доску вывешивается иллюстрация синички)

 Воспитатель: - Ребята, а давайте, нашей имениннице- синичке приготовим подарок?

 Дети: - Да, мы хотим подарить синичке подарок, а какой?

 Воспитатель: - У меня есть вот такой плакат. Но на нем чего-то не хватает. Чего?

 Дети: - На плакате не хватает птичек.

 Воспитатель: - Верно! Давайте в конце нашего занятия, нарисуем синичек, чтобы нашей гостье не было так скучно одной. Ведь синички живут стаями, как мы это уже знаем.

 Дети: - Да, мы хотим нарисовать синичек.

 Воспитатель: - Хорошо, мы так и сделаем. Ребята, сейчас синичка шепнула мне на ушко, что ей очень приятно, что вы о ней помните и знаете, как называется ее праздник. Давайте синичке покажем, как мы все вместе умеем играть и резвиться. Пусть наша встреча сегодня откроет нам что-то новое и интересное! И так начинаем! Дорогая Синичка, послушай, что мы про тебя знаем. Ребята опишите, пожалуйста, синичку.

 Дети: - У синички жёлтая грудь, через которую проходит чёрная полоса, щеки ее белые, а глаза чёрные.

 Воспитатель: - Летом синички живут в лесах. А к зиме они перебираются к жилью человека. Гнёзда синицы вьют в дупле дерева. Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яиц с красно-коричневыми пятнами. Самец в это время приносит корм самке. Потомство выкармливают оба родителя. Синицы очень полезные птицы. Они очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут они стайками, как мы это уже знаем. Они ни минуты не сидят спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи. Ребята, а вы знаете, что зимой пернатым друзьям не только холодно, но еще и голодно. А из 10 синиц выживает до весны только одна.

И вот, в честь синички стали отмечать праздник- «Синичкин день». Это день встречи зимующих птиц. В этот день птичка-синичка именинница. С этого дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека. У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. И наши предки отмечали замечательный, добрый и мудрый праздник, который призывал бережно относиться к природе, заботиться о птицах в трудный для них период. Наши прабабушки встречали этот день празднично. Они верили, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить. Взрослые чинили старые птичьи кормушки и вешали новые рядом с домами, а затем регулярно в течение зимы взрослые и дети подкармливали птиц, развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство синичек – сало, устраивали по избам посиделки, на которых рассказывали стихи про птиц, загадывали загадки, играли или просто выходили на улицу любоваться зимними птахами.

 Воспитатель: - Ну а сейчас, послушайте, какие есть приметы о синицах:

Синица к избе – зима на двор.

Синичка в окно постучит – будет известие.

Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью, свистит – к ясному дню.

А если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

 Воспитатель: - А давайте превратимся в шустрых синиц. Выходите.

Физ. Минутка «Синицы»:

Скачет шустрая синица (прыгают на двух ногах на месте),

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок (прыгают на левой ноге),

Прыг-скок (прыгают на правой ноге),

Завертелась, как волчок (кружатся на месте).

Вот присела на минутку (приседают).

Почесала клювом грудку (встают, делают наклоны головы вправо, влево)

И с дорожки — на плетень (прыгают на левой ноге)!

Тири-тири (прыгают на правой ноге),

Тень-тень-тень (прыгают на двух ногах)!

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

 Воспитатель: - У каждой птички своя песня давайте вспомним как поют утки?

 Дети: - Утки поют - кря-кря.

 Воспитатель: - Ворона?

 Дети: - Ворона -кар-кар.

 Воспитатель: - Воробей?

 Дети: - Воробей чик-чирик.

 Воспитатель: - Сова?

 Дети: Сова- угу-угу.

 Воспитатель: - Ребята, а синичку ещё зовут Зинька, по её песенке, в которой слышатся звуки зинь-синь. Давайте повторим зинь-синь. А теперь я предлагаю поиграть. Игра называется «Спой синичка».

Один ребенок сидит на стульчике, спиной к детям. Мы выбираем «синичку», которая подходит сзади к сидящему, кладет руки на плечи, Тот говорит: «Спой, синичка». «Синичка» поет: «зинь-синь». А сидящий угадывает, кто это.

(проводится игра 4-5 раз).

 Воспитатель: - А теперь предлагаю поиграть и ещё интересное что-то узнать.

Игра называется «Прилетели птицы». Я буду называть птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то вы хлопайте. И так, начинаем:

 Воспитатель: - Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи …

(дети хлопают)

 Воспитатель: - Что неправильно?

 Дети: - Мухи!

 Воспитатель: - Почему?

 Дети: - Мухи – это насекомые.

 Воспитатель: - Вы правы.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!

(дети хлопают)

 Воспитатель: Что не так?

 Дети: - Макароны!

 Воспитатель: - Ну, ладно, так и быть…

Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!

(дети хлопают)

 Воспитатель: - Что неправильно?

 Дети: - Куницы!

 Воспитатель: - Почему?

 Дети: - Куницы – не птицы, это животные.

 Воспитатель: - Вы правы. Куницы –не птицы.

 Воспитатель: - Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Воробьи, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы

 Воспитатель: - Все вы молодцы! Справились с заданием! Птиц вы хорошо знаете.

 Воспитатель: -Ребята, давайте напомним нашей гостье, какое поверье существовало у наших предков?

 Дети: - У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села.

 Воспитатель: - Какой сегодня отмечаем мы праздник?

 Дети: - 12 ноября- «Синичкин день».

 Воспитатель: - Что же это за праздник?

 Дети: - Это праздник, который призывал бережно относиться к природе, заботиться о птицах в трудный для них период.

 Воспитатель: - Верно, а откуда синицы прилетают к нам в город?

 Дети: - Синицы прилетела к нам в город из леса.

 Воспитатель: - А почему синицы прилетают в города и села, поближе к народу?

 Дети: - Они прилетают к нам поближе потому, что в лесах всё замело снегом. Семечки замерзли, корма нет, а птички верят и ждут, что люди их покормят.

 Воспитатель: - Чем можно покормить синичек?

 Дети: - Любимое лакомство синиц, это кусочки сала несоленого, крошки хлеба, семечки подсолнуха и семечки тыквы.

 Воспитатель: - Как мы с вами можем помочь птицам в холодное время года?

 Дети: - Мы можем для птиц сделать кормушки.

 Воспитатель: - Правильно! Я предлагаю вам дома вместе со своими родителями сделать кормушки и покормить птиц. Ну а сейчас мы будем наносить желтую и черную краску себе на руку и делать отпечаток на плакате.

(ребята наносят краску и делают отпечаток на плакате)

 Воспитатель: - На что похож отпечаток руки?

 Дети: - Отпечаток похож на синичку.

 Воспитатель: - Верно! Это друзья нашей гостьи. Теперь нашей гостье не будет скучно, ведь у нее столько друзей!

 Воспитатель: - Ну а наше занятие подошло к концу.

 До новых встреч, ребята!