

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по познавательному развитию

для детей средней группы

«День Сибири»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** Формирование знаний детей средней группы о Сибири как о родном крае, его особенностях и символах в процессе создания интеллект-карты.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о символах Сибири с помощью интеллект-карты.

3. Развивать умение отвечать на вопросы о родном крае.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к природе родного края.

**Предварительная работа:** беседа о Сибири и расположении Тюмени в ней, рассматривание иллюстраций на тему «Сибирские особенности», отгадывание загадок, дидактическая игра «Символы Сибири».

**Словарная работа:** Сибирь, символы, родной край, клюква, брусника и морошка, сибирские народы - Ханты, Ненцы, Чукчи, Буряты, Якуты, Манси., зимующие сибирские птицы - снегирь, клест, зяблик, свиристель, щур.

**Материал:** ватман, иллюстрации символов Сибири, маркер, клей, глобус.

**Оборудование:** стол, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. На чем мы это можем сделать?

**Дети:** На самолете, на поезде и т.д

**Воспитатель:** Я предлагаю вам полететь на самолете. Ребята, вставайте друг за другом и повторяйте за мной: Заходим по трапу на борт самолёта (шагают, высоко поднимая колени, пристёгиваем ремни безопасности (в районе пояса имитируют пристёгивание ремня безопасности, заводим двигатели (вращают сжатые кулачки на уровне груди, расправляем крылья (руки расставляют в стороны) и взлетаем в небо. Вот мы и поднялись в небо! Под нами раскинулся наш любимый край. А как называется наш край?

**Дети:** Сибирь.

**Воспитатель:** А город, в котором мы живем?

**Дети:** Тюмень.

**Воспитатель:** Верно. Сибирь занимает большую часть России. Мы с вами Сибиряки.

*В краю чудес – краю Сибирском*

*Немало дива для гостей.*

*А нам здесь довелось родиться,*

*И всю Сибирь считать СВОЕЙ!*

*И не сыскать красивей в мире*

*Таких богатых чудом мест:*

*Здесь и луга, и поля шири,*

*И буйный первозданный лес.*

*Холмы, как небольшие горы,*

*А реки все имеют нрав:*

*Весною – холодны и скоры,*

*А летом – дремлют среди трав.*

*Сибирь заботлива и строга:*

*Всех-всех накормит, напоит,*

*Но и напомнит: Дела много!*

*Сибирь лениться не велит!*

Наш самолет идет на посадку, садимся на свои места. Посмотрите внимательно, где-то под стульчиками спрятан сюрприз.

**Дети находят глобус.**

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Глобус.

**Воспитатель:** Верно, это глобус - модель нашей планеты, на ней мы можем найти нашу страну Россию и даже наш край, и город. Попробуем найти?

**Дети:** Да!

**Воспитатель (показывает детям на глобусе расположение Сибири и города Тюмени):** Раньше наш край был глухим, т. е. не было железных дорог, городов, кругом одна тайга. А теперь его не узнать, это люди сделали край богатым и красивым. Построили много городов. Например наш город Тюмень.

На юге Сибири простираются сухие солнечные степи, на севере - тундра, далее - вечные снега и льды. С запада на восток тянется бескрайняя тайга. Её прорезают великие реки - Обь, Лена, Енисей. Вздымаются горы Алтая и Саян. Самое глубокое в мире озеро - Байкал - жемчужина Сибири.

Сибирь богата полезными ископаемыми, в Сибири добывают множество драгоценных камней, драгоценный металлы (золото, серебро, алмазы, уголь, газ, медь, нефть). А еще наши леса богаты полезными ягодами, а хвойные деревья шишками. А вы знаете какой сегодня праздник?

**Дети:** День Сибири.

**Воспитатель:** Верно, сегодня 8 ноября – День Сибири. А что обычно дарят на праздники?

**Дети:** Подарки, открытки, вкусняшки.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать для нашей Сибири открытку в честь ее праздника. Но это будет необычная открытка, она будет в виде интеллект-карты. Сможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В центре у нас будет надпись – Сибирь, а вокруг мы приклеим ее символы, заодно повторим. Будем по очереди подходить, брать одну картинку-символ, рассказывать о нем и приклеивать к нашей открытке, а к центральной надписи проводить линию. Что изображено здесь?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Густой лес, где много хвойных деревьев.

**Воспитатель:** А кто изображен на этой иллюстрации?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Медведи живут ва нашем краю.

**Воспитатель:** Верно, а какие еще животные?

**Дети:** Белки, лисы, лоси и косули, волки и др.

**Воспитатель:** Что за символ изображен здесь?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Теплые валенки и варежки мы надеваем, потому что зимой у нас очень холодно.

**Воспитатель:** Почему на этой картинке шишка?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Потому что в Сибири много хвойных деревьев, а еще из шишек часто делают шишечное варенье.

**Воспитатель:** Какие же ягоды ассоциируются с Сибирью?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Клюква, брусника и морошка растут на болотах в наших краях.

**Воспитатель:** А на этой иллюстрации изображены сибирские народы, давайте вспомним их названия.

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Ханты, Ненцы, Чукчи, Буряты, Якуты, Манси.

**Воспитатель:** Все верно, какие молодцы. Что за символ изображен на этой картинке?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Заготовки на зиму из ягод и шишек (варенье), а также мороженая/засушенная/засоленная рыба.

**Воспитатель:** Отлично и наконец последний символ **-** зимующие птицы. Каких сибирских зимующих птиц вы помните?

**Ребенок берет символ и приклеивает, комментируя:** Снегирь, клест, зяблик, свиристель, щур и др.

**Воспитатель:** Замечательная работа! Мы приклеили все особенности нашего края на открытку. Сейчас приклеим подпись «8 ноября – всенародный праздник день Сибири» и готово. Теперь давайте обобщим то, что у нас получилось.

**Дети составляют рассказ по интеллект-карте.**

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, у нас получилась замечательная открытка к нашему празднику, обязательно повесим ее на нашу полянку творчества и вечером вы сможете рассказать по ней родителям о нашем празднике.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Летели на самолете, искали на глобусе Сибирь и Тюмень, делали открытку и составляли по ней рассказ.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Составлять рассказ (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – похлопайте, если было трудно и скучно – потопайте.